



GESCHEIDEN OUDERS

BELEID BIJ GESCHEIDEN OUDERS OP IKC DE TJALK

Versie schooljaar 2020-2021



Inhoud

Inleiding	2
Inzicht	2
Pedagogisch klimaat	2
Ouderbetrokkenheid	3
Privacy en openbaarheid van gegevens	3
De basisschool is neutraal	4
Informatievoorziening	4
Wettelijke bepalingen	4
Beide ouders hebben ouderlijk gezag	5
Ouder zonder ouderlijk gezag	5
Nieuwe partner	6
In- en uitschrijving basisschool	7
Plichten van ouders	7
Vragenlijst	8
Bijlage	9
Vragenlijst scheiding.....	9



Inleiding

Kinderen van ouders in scheiding of gescheiden ouders ervaren verdriet. Rouwreacties zijn normale en gezonde reacties op het verlies. Vaak stapelen de verliezen zich op voor het kind. Moeilijkheden in de communicatie en later een nieuwe gezinssamenstelling vraagt veel van de flexibiliteit. Van kinderen wordt verwacht continu te schakelen.

In het beleid is beschreven op welke wijze IKC De Tjalk veilig pedagogisch klimaat garandeert. Daarnaast zijn de rechten en plichten van zowel de school als de ouders (al dan niet met ouderlijk gezag) vastgelegd.

Inzicht

Eens per jaar wordt onderzocht hoe het staat met de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders. Dit gebeurt middels het instrument binnen PO Vensters en de beschikbare vragenlijsten binnen Openbaar Primair Onderwijs Zoetermeer (OPOZ). De uitkomsten daarvan worden geëvalueerd en vertaald in beleid en acties in het jaar- en/of schoolplan.

Het welbevinden en de veiligheidsbeleving van de leerlingen is tevens onderdeel van het sociaal emotionele deel van het Leerlingvolgsysteem *KIJK* (groepen 1 en 2) en *Zien!* (groepen 3 tot en met 8). Deze evaluaties vinden twee keer per jaar plaats.

Tevens is er op IKC De Tjalk tenminste een keer per week vanaf 8.15 uur een inloophet moment voor ouders. Tijdens dit moment kunnen ouder de betreffende leerkrachten kort kunnen informeren of (liever) een afspraak maken voor na schooltijd.

In de eerste weken van het schooljaar worden verwachtingsgesprekken gevoerd met ouders (en kind). Tijdens dit gesprek wordt nader kennis gemaakt, wordt wederzijds vertrouwen opgebouwd en worden verwachtingen uitgesproken. Daarnaast wordt ook afgesproken op welke wijze er contact wordt gehouden. Er zijn tenminste drie momenten per schooljaar waarin gezamenlijke gesprekken worden gepland.

Pedagogisch klimaat

Het pedagogisch klimaat op school is de basis voor een gevoel van veiligheid. De pedagogische aanpak staat hierbij centraal. Op wekelijkse basis worden er lessen uit de methode *Goed gedaan!* gegeven. Tijdens de pauzemomenten surveilleren teamleden buiten op het schoolplein.

Wat betreft de situatie van kinderen met gescheiden ouders, zijn leerkrachten alert op het volgende in het contact met kinderen:

- Kinderen mogen loyaal blijven aan beide ouders.
- kinderen zijn niet schuldig aan de situatie.
- Kinderen hebben recht op eigen gevoelens.
- Er is aandacht voor parentificatie en plekverschuiving in het gezin.

De school heeft, samen met de ouders, de volgende taken in de omgang met het verdriet:

- Opvoeden in omgaan met veranderingen en tegenslag in het leven.
- Erkennen dat het leven/de situatie verandert.
- Herkennen van de gevoelens.
- Verkennen van het veranderde leven.
-

Ouderbetrokkenheid

Educatief partnerschap staat hoog in het vaandel bij IKC De Tjalk.

Samenwerken met ouders is essentieel in het creëren van de veilige omgeving in en om de school.

Ouders worden bij inschrijven op de hoogte gebracht van de geldende gedragsregels bij scheiding. Tevens zijn deze gedragsregels opgenomen in de schoolgids.

De richtlijnen van de school in het contact met ouders:

- Neutraal standpunt zonder oordeel.
- Meervoudig loyaal.
- Kalme houding in het gesprekken.
- Aanspreken op het ouderschap.
- Focus op zorg voor het kind.
- Bespreekbaar maken wat wordt geconstateerd bij het kind.

Privacy en openbaarheid van gegevens

Het zorgvuldig omgaan met de privacy levert een bijdrage aan gevoelens van veiligheid.

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) is daarbij van toepassing.

IKC De Tjalk hanteert de volgende uitgangspunten:

- Informatie over individuele leerlingen is alleen toegankelijk voor de leerling zelf, het betrokken personeel van de school en de beide ouders van de betreffende leerling.
- Beide ouders hebben recht op inzage van het leerlingdossier en mogen daarvan een kopie vragen. Het inzagerecht geldt niet voor persoonlijke werkaantekeningen, maar wel voor alle informatie die in het dossier in ParnasSys is opgeslagen of aan derden wordt verstrekt.
- Er worden geen gegevens op internet (ook geen beeldmateriaal) geplaatst over individuele leerlingen en ouders zonder toestemming.

De basisschool is neutraal

IKC De Tjalk behoort zich onpartijdig op te stellen bij het voldoen aan de informatieplicht.

- IKC De Tjalk hoeft soms geen informatie te verstrekken als zij daardoor haar neutraliteit verliest. Bijvoorbeeld wanneer een ouder vraagt of er een verschil is in de leerprestaties van de kinderen in de weken dat ze bij de ene ouder en de weken dat ze bij de andere ouder zijn.
- Alleen in uitzonderlijke omstandigheden, als de veiligheid van het kind in het geding is, kan de basisschool ervoor kiezen informatie ten behoeve van een echtscheidingsprocedure te verstrekken.
- Een school is niet verplicht om mee te werken aan een omgangsregeling of een wijziging daarvan.

Informatievoorziening

Wettelijke bepalingen

Voor de informatieverstrekking aan gescheiden ouders is het van belang of een ouder het gezag heeft. De belangrijkste bepalingen zijn opgenomen in boek 1 van het Burgerlijk Wetboek en de Wet op het Primair Onderwijs.

Uit deze wetsartikelen volgt dat het in eerste instantie aan (gescheiden) ouders is om elkaar te informeren over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind.

In sommige gevallen is de relatie tussen de ouders zo vertroebeld, dat goede onderlinge communicatie niet meer aan de orde is. De basisschool heeft een aantal verplichtingen zijn inzake de informatieverstrekking naar ouders.

Boek 1 Burgerlijk Wetboek

Artikel 1:377b van het Burgerlijk Wetboek bepaalt dat de met het gezag belaste ouder verplicht is de andere, niet met gezag belaste ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind aangaan (bijvoorbeeld de schoolrapporten en informatieverstrekking over extra begeleiding).

Artikel 1:377c van het Burgerlijk Wetboek bepaalt dat de school verplicht is een ouder die niet het ouderlijk gezag heeft, als hij of zij daarom vraagt, van beroepshalve beschikbare informatie te voorzien over belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of de verzorging en opvoeding van het kind betreffen. Er zijn op deze regel twee uitzonderingen:

- De informatie wordt niet verstrekt als de school de informatie niet op dezelfde manier aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verstrekken;
- De informatie wordt niet verstrekt als het belang van het kind zich daartegen verzet.

Wet op het primair onderwijs

Artikel 11 van de Wet op het primair onderwijs (WPO) en artikel 20 van de Wet op de expertisecentra (WEC) bepalen dat de school over de vorderingen van de leerlingen rapporteert aan hun ouders. Er is echter een verschil in de wijze waarop de school dit doet bij ouders met ouderlijk gezag en ouders zonder ouderlijk gezag.

Beide ouders hebben ouderlijk gezag

Beide ouders worden op IKC De Tjalk gelijk behandeld. Dat betekent dat beide ouders door de basisschool worden uitgenodigd voor contactmomenten. Daarnaast is correspondentie aan beide ouders gericht.

IKC De Tjalk heeft een actieve informatieplicht. De basisschool is verplicht ouders dezelfde mondelinge en schriftelijke informatie geven.

Er kan voor worden gekozen informatie in tweevoud aan het kind mee te geven. Hiermee voldoet de basisschool aan haar informatieplicht. Mocht vervolgens blijken dat de informatie een van de ouders niet bereikt, dan zal er een andere manier worden gezocht om de informatie te verstrekken.

Er wordt van ouders verwacht dat, om op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van het kind, er gebruik wordt gemaakt van de gebruikelijk geboden informatiemogelijkheden. Hierbij kan gedacht worden aan informatieavonden, ouderavonden, periodieke gesprekken met de groepsleerkrachten en vakleerkrachten en de ingebruikname van het oudercommunicatieplatform, enzovoorts. Indien een ouder daar geen gebruik van maakt, zal de basisschool de ouder niet op eigen initiatief informeren over de vorderingen en het welzijn van de leerling.

Als op IKC De Tjalk bekend is dat er geen omgang is tussen een ouder en het kind, zal de basisschool actief controleren of de ouder de andere ouder informeert. Wanneer in een echtscheidingsconvenant is vastgelegd dat de ene ouder de andere ouder moet informeren en dit vervolgens niet gebeurt, zal de basisschool de betreffende informatie aan de andere ouder verschaffen.

Als een van de ouders geen gezamenlijk oudergesprek wil, zal de school de mogelijkheid bieden voor afzonderlijke gesprekken met beide ouders. Op IKC De Tjalk hechten we veel waarde aan het tegelijkertijd voeren van gesprekken met beide ouders. Mocht dit onverhoopt niet wenselijk zijn, dan kunnen hier in overleg andere afspraken over worden gemaakt.

De basisschool zal een ouder geen informatie geven over de inhoud van gesprekken die de andere ouder met de school heeft. Dat geldt ook voor de verlovverzoeken die de andere ouder doet. Tenslotte zullen er geen beschuldigingen van de ene ouder over de andere ouder zonder afweging worden opnemen in het leerlingdossier.

Indien slechts een van de beide ouders het ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

Ouder zonder ouderlijk gezag

De gezaghebbende ouder is verplicht de niet-gezaghebbende ouder te informeren over het kind.

IKC De Tjalk heeft een informatieplicht aan de niet-gezaghebbende ouder voor zover deze hierom verzoekt. Er zijn hierop twee uitzonderingen mogelijk:

1. De basisschool heeft geen plicht om informatie te verschaffen wanneer de school de informatie niet op gelijke wijze zou verschaffen aan de ouder die met het ouderlijk gezag is belast;
2. Het belang van het kind verzet zich tegen het verschaffen van de informatie. Hierbij kan bijvoorbeeld worden gedacht in het geval van een contactverbod of het verstoren van de orde en rust op de basisschool.

IKC De Tjalk zal de ouder zonder gezag informatie geven over belangrijke zaken over het kind of diens verzorging of opvoeding. De ouder moet daar echter wel zelf om vragen, de basisschool kan niet verplicht worden dit uit eigen beweging te doen. De informatie kan gaan over de cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind zoals leerprestaties of medische kwesties. Hieronder valt bijvoorbeeld een schoolrapport. Een uitnodiging voor bijvoorbeeld een algemene ouderavond of een schoolfoto vallen hier echter niet onder .

IKC De Tjalk zal een belangenafweging maken over het verzoek om informatie te verstrekken en is niet automatisch gebonden aan de uitspraak van de rechtbank. Die uitspraak ziet niet op de informatievoorziening van de basisschool aan de ouder. In de belangenafweging van de basisschool kan de uitspraak van de rechter wel een rol spelen. IKC De Tjalk zal de beslissing om de ouder geen informatie te geven deugdelijk motiveren.

Als een kind op school aangeeft bang te zijn voor de ouder zal IKC De Tjalk terughoudend zijn in het verstrekken van informatie.

IKC De Tjalk zal de gezaghebbende ouder over een verzoek tot informatieverstrekking op de hoogte brengen. Als de ouder met gezag zich verzet tegen het verstrekken van informatie aan de andere ouder of dit niet in het belang van het kind acht, zal deze ouder zal dit – bij voorkeur met een gerechtelijke uitspraak waarin een beperking van de informatieplicht is opgenomen - moeten onderbouwen. De veiligheid van het kind speelt een rol bij de afweging of de basisschool informatie verstrekt. De basisschool zal niet verwijzen naar de gezaghebbende ouder als de ouder zonder ouderlijk gezag informatie opvraagt.

De basisschool is wettelijk gezien niet verplicht een kennismakings- en/of rapportgesprek te voeren met de niet gezaghebbende ouder. Er kan worden volstaan met het toezenden van het rapport en een eventuele toelichting.

Nieuwe partner

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag IKC De Tjalk niet zonder meer de informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Daar is in beginsel toestemming van de andere ouder (met gezag) voor nodig. De nieuwe partner wordt immers gezien als een derde en de basisschool mag zonder instemming van beide ouders met gezag geen informatie over de leerling verstrekken aan derden.

Als beide ouders gezag hebben, mag een van de ouders niet zonder toestemming van de andere ouder een nieuwe partner meenemen naar een oudergesprek. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan behoudt IKC De Tjalk ook zelf recht om deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek. De basisschool heeft immers slechts de verplichting om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

De situatie ligt echter anders wanneer de nieuwe ouder gezien moet worden als de verzorger (of voogd) van het kind. Onder de definitie van ouder in de Wet op het primair onderwijs worden ook personen begrepen die als verzorger aangemerkt worden. Nieuwe partners van ouders die tevens verzorger zijn in de zin van de WPO, hebben ook recht op informatie over de voortgang van het kind en mogen dus deelnemen aan ouderavonden. IKC De Tjalk hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

In- en uitschrijving basisschool

De in- of uitschrijving van een kind op een bepaalde school is een belangrijke beslissing in de opvoeding. Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind, dienen samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de in-/uitschrijving verrichten.

IKC De Tjalk gaat er te goeder trouw van uitgaan dat als een van de met het gezag belaste ouders een kind op een school in- of uitschrijft, deze in-/uitschrijving met goedvinden van de andere ouder plaatsvindt.

Als de basisschool weet of vermoedt dat de in-/uitschrijving wordt gedaan door een gescheiden ouder, zal worden onderzocht of de andere ouder het eens is met de inschrijving.

Indien de andere met het gezag belaste ouder niet op de hoogte is van deze inschrijving of het daar niet mee eens is, kan en mag de inschrijving niet worden geaccepteerd.

De ouder moet dan eerst zorgen voor (vervangende) instemming van de andere ouder om de leerling in of uit te kunnen schrijven.

Als de ouders het samen niet eens worden over een in-/uitschrijving, zullen zij zelf stappen moeten ondernemen om dit verschil van mening te beslechten. Tot het moment dat er door de ouders overeenstemming is bereikt over de in-/uitschrijving op een school of een rechter dit geschil heeft beslecht, kan het bevoegd gezag de in-/uitschrijving niet accepteren.

Indien een dergelijke patstelling ertoe leidt dat een kind onnodig thuis komt te zitten, zal de school de leerplichtambtenaar inschakelen.

Indien slechts een van de ouders is belast met het ouderlijke gezag, kan het bevoegd gezag volstaan met de handtekening van de ouder die belast is met het gezag.

Het bevoegd gezag kan de in-/uitschrijving van de leerling in dit geval ook accepteren als de ouder zonder gezag niet instemt met de in-/uitschrijving.

Plichten van ouders

De plichten van de ouders zijn bedoeld om het onderwijs en de ontwikkeling van de kinderen op IKC De Tjalk te waarborgen.

- Ouders geven adreswijzigingen zelf tijdig door aan onze administratie.
- Ouders geven een eventuele bezoekenregeling, haal- en brengschema's tijdig door aan de leerkracht van hun kind.
- Ouders bedreigen elkaar niet fysiek en verbaal in de school of op het terrein van de school.
- Ouders bespreken hun onderlinge problemen niet op het schoolterrein.
- Ouders vallen andere ouders niet lastig met hun onderlinge problemen.
- Ouders die problemen ervaren in de communicatie met de school, maken een afspraak met de leerkracht en betrokken bouwcoördinator van hun kind. Mochten zij er samen niet uitkomen, dan volgt een gesprek met de ouder, leerkracht en iemand van de directie. Alle betrokkenen kunnen hiervoor initiatief nemen.

Vragenlijst

Eenmaal per jaar bij de start van het nieuwe schooljaar zal IKC De Tjalk aan niet-samenwonende ouders een vragenlijst meegeven met het verzoek deze te retourneren.

Het doel van de vragenlijst is praktische informatie verkrijgen over het woonadres van het kind en de ouders en over de wijze waarop ouders hun ouderschap na de scheiding hebben geregeld. Dit om misverstanden te voorkomen en zicht te krijgen op de mogelijke gronden om één van de ouders geen informatie te verstrekken over het kind binnen het kader van *artikel 1:377 c van het Burgerlijk Wetboek* of om ernstige complicaties (zoals bijvoorbeeld het meenemen vanuit school van het kind, tegen de gemaakte afspraken of rechterlijke uitspraken in) te voorkomen.



In het belang van uw kind willen wij u vragen deze vragenlijst in te vullen. Uiteraard gaat de school discreet met de gegevens om.

Ik ben de vader/moeder van:

Naam kind 1:

Naam kind 2:

Naam kind 3:

Naam kind 4:

(graag voor- en achternaam invullen)

De situatie omtrent het ouderlijk gezag over ons kind/onze kinderen is per.....als volgt geregeld:

Het gezag berust bij beide ouders gezamenlijk

Alleen de moeder heeft het gezag

Alleen de vader heeft het gezag

Anders, namelijk;

Is er sprake van:

Co-ouderschap: ja/nee

Indien met *Ja* is beantwoord, wat zijn de gemaakte afspraken ten aanzien van de

opvoedingsverantwoordelijkheid, verzorgingsregeling, samenwerking en overleg tussen ouders?

Een omgangsregeling: ja/nee

Indien met *ja* beantwoord, hoe ziet de omgangsregeling er dan uit?

Voogd/toeziend voogd: ja/nee

Indien met *ja* beantwoord, wie is er aangesteld als voogd en wat zijn de contactgegevens van deze voogd?

Naam:

Adres:

Telefoonnummer:

Aanwezigheid op school:

Ouders mogen alleen helpen/aanwezig zijn op school op de dagen dat de kinderen bij hem/haar wonen: ja/nee
Indien met *nee* is beantwoord, wat zijn hierover de gemaakte afspraken?

Zijn er personen die uw kind expliciet niet op mogen halen? ja/nee

Gesprekken met de leerkracht(en) over de schoolontwikkeling van uw kind zullen in principe met beide ouders plaatsvinden. U zult daarvoor gezamenlijk worden uitgenodigd.

Zijn er nog juridische bijzonderheden waar wij als school rekening mee moeten houden? Ja/nee?
Indien deze vraag met *ja* is beantwoord, vraag een gesprek aan met de directeur van de basisschool.

Gezamenlijk ondertekend door:

De vader (naam):
Datum:
Adres:
Woonplaats:
Telefoonnummer:
E-mail:

De moeder (naam):
Datum:
Adres:
Woonplaats:
Telefoonnummer:
E-mail:

Definitie gehanteerde termen:

Ouders:

Ouders zijn volgens de wet de vader en/of de moeder.

Ouderlijk gezag:

In Nederland staan alle minderjarigen (kinderen onder de 18 jaar) onder gezag. In principe hebben de ouders samen het gezag; het ouderlijk gezag. Als ouders uit elkaar gaan, behouden zij meestal beiden het gezag over het kind. Als een ander dan de ouder het gezag uitoefent, wordt dit voogdij genoemd.

BELEID BIJ GESCHIEDEN OUDERS OP IKC DE TJALK
Vastgesteld op [DATUM] te Zoetermeer.

